



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE di LONIGO

Sedi Associate: ITE/ITT – IPS/IeFP

Via Scortegagna, 37 – 36045 Lonigo (VI)

Tel. Segreteria 0444.831271 - Fax 0444.834119

E-Mail [amministrazione@iislonigo.it](mailto:amministrazione@iislonigo.it) Pec [VIIS01100N@pec.istruzione.it](mailto:VIIS01100N@pec.istruzione.it)

Codice Ministeriale **VIIS01100N**

Codice Fiscale **95089660245**

---

## Quarte Linee guida DAD (Didattica A Distanza) Organi collegiali e Valutazione in DAD

- dalle proposte e richieste dei Docenti negli incontri Collegiali on line e
- tenendo conto dell'evoluzione legislativa della normativa emergenziale con riferimento al testo approvato dal Senato della Repubblica Italiana il 9 aprile 2020 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18, recante misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19. Proroga dei termini per l'adozione di decreti legislativi

### PREMESSA

*Ad un mese dall'attivazione della didattica a distanza, si vuole, con queste linee guida, condividere con le famiglie alcune riflessioni, affinché il nostro agire sia sempre improntato alla collaborazione e alla chiarezza.*

*Le decisioni prese in questo periodo e gli strumenti adottati vogliono mantenere viva la comunità di classe, di scuola ed il senso di appartenenza per combattere l'isolamento e la demotivazione, non interrompendo il diritto-dovere all'istruzione e all'apprendimento, facendo così in modo che ogni studente sia coinvolto in attività significative e capaci di accompagnarlo e supportarlo.*

*In questo tempo difficile, la scuola vuole continuare ad essere scuola, con le sue richieste e i suoi contenuti, perché tutti gli studenti possano, seppur con mezzi nuovi, ritrovare un angolo di quotidianità, normalità e speranza. Stiamo cercando di agire con buon senso coniugando l'azione didattica (unità di lavoro, spiegazioni, esercitazioni, compiti, valutazioni) con proposte capaci di aiutarci a vivere con serenità questo momento particolare e a tratti faticoso. Attraverso diversi canali cerchiamo di mantenere vivo il dialogo con tutti in modo che ogni proposta possa essere rimodulata per andare incontro alle esigenze di ciascuno.*

*L'evoluzione della legislazione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 ci ha chiamato tutti ad una grande responsabilità.*

*E' stata una continua rincorsa verso la sperimentazione di nuove soluzioni, per essere sempre a disposizione della comunità scolastica.*

*Ricordate che potete sempre chiedere aiuto e chiarimenti a tutti i docenti, ai coordinatori di classe, ai responsabili di sede e direttamente alla Dirigente Scolastica ([dirigente@iislonigo.edu.it](mailto:dirigente@iislonigo.edu.it)).*

*Ogni problema verrà affrontato nell'ottica del sostegno reciproco.*

### COSA ABBIAMO FATTO

*Nessuno è rimasto fermo a guardare.*

*La Didattica a Distanza divenuta un obbligo per gli studenti ed un loro diritto, via via che le Autorità hanno proceduto e stanno procedendo nel prolungare a confermare la*

*sospensione delle lezioni in presenza, ipotizzando la celebrazione di esami virtuali conclusivi dell'anno scolastico. La scuola ha dato le risposte più adeguate al suo contesto, con un inizio di lezioni on line immediato da parte dei più avvezzi alle TIC, ma con una generosità grandiosa anche e soprattutto da chi non ama il p.c.. Nell'ansia di volere e potere trasmettere l'amore per l'insegnamento, ci si è attrezzati nel giro di poche settimane. Il maggior lavoro è stato ed è quello di trasmettere alle famiglie la necessità della Didattica on line superando le remore e le difficoltà derivanti dalla mancanza di device, cui si è fatto immediatamente seguito e su cui si sta lavorando intensamente.*

*Le famiglie hanno subito aderito alla variegata proposta di piattaforme, necessarie per ovviare il problema del sovraccarico delle linee ma anche per offrire un'ampia possibilità di adeguamento della DAD nelle diverse discipline. Questo ha comportato la necessità di offrire la corretta informazione e regolamentazione relativa alla privacy. Ciò è stato fatto attraverso circolari e linee guida, tutte raccolte nel bottone sulla Didattica a Distanza sul sito web di questa Istituzione Scolastica. Abbiamo seguito i primi orientamenti ministeriali sulla DAD e la nuova recente pronuncia del Garante della Privacy, che si riporta.*

*"Le scuole e le università sono autorizzate a trattare i dati, ... Non deve pertanto essere richiesto agli interessati (docenti, alunni, studenti, genitori) uno specifico consenso al trattamento dei propri dati personali funzionali allo svolgimento dell'attività didattica a distanza, in quanto riconducibile – nonostante tali modalità innovative – alle funzioni istituzionalmente assegnate a scuole ed atenei."*

*Discorso a parte meritano le comunicazioni Whatsapp, risorsa utilizzabile sempre con le dovute cautele. Ovviamente, gli interlocutori potrebbero essere ESCLUSIVAMENTE, eventualmente, i genitori, se si conviene una reciproca autorizzazione. Anche se gli studenti dell'Istituto rientrano generalmente nella fascia di età per la quale è consentito il suo utilizzo autonomo, esso non deve essere considerato uno strumento didattico ma una via di interrelazione esclusivamente privata, come comunemente ritenuto. E' fatto divieto per gli studenti utilizzare Whatsapp come mezzo di comunicazione con i Docenti in quanto sprovvisto di istituzionalità, ed altrettanto vale, viceversa, da parte dei Docenti verso gli studenti.*

*È evidente che, in un momento come questo, una grande quantità di dati sono condivisi su decine se non centinaia di device personali. I singoli, docenti, allievi e famiglie, dovrebbero essere tutti cittadini digitali attivi, cioè soggetti consapevoli della società online con la sua "netiquette".*

*Come ogni attore di una società, il cittadino digitale diviene portatore di diritti e doveri: deve essere informato riguardo agli utilizzi di strumenti e piattaforme così come deve essere responsabile del proprio agire.*

*Giusto per ricordare solo alcune delle regole fondamentali, ciascuno è chiamato a:*

- ✓ *non divulgare ad altre persone le procedure per l'utilizzo degli strumenti digitali in uso;*
- ✓ *comunicare immediatamente malfunzionamenti degli strumenti digitali;*
- ✓ *non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo delle piattaforme o delle applicazioni a cui accede;*
- ✓ *non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;*
- ✓ *utilizzare i servizi offerti solo ad uso esclusivo per le attività didattiche della scuola;*
- ✓ *assumersi la piena responsabilità di tutti i dati inoltrati, creati e gestiti attraverso le piattaforme e le applicazioni;*
- ✓ *non utilizzare le piattaforme o le applicazioni in modo da danneggiare, molestare*

*o insultare altre persone (cyber bullismo)*

- ✓ *in caso di condivisione di documenti, non interferire, danneggiare o distruggere il lavoro dei Docenti e/o dei compagni;*
- ✓ *durante la lezione in videoconferenza, non registrare alcun video senza consenso, per non violare il diritto d'autore e la privacy dei partecipanti.*

*Per aiutare tutti in questo percorso di cittadinanza digitale consapevole, abbiamo predisposto i regolamenti sulle piattaforme che utilizziamo, scritti con un linguaggio capace di intercettare piccoli e grandi. Vi chiediamo di leggerli con i vostri figli e di dividerne i contenuti.*

*E' già superato anche il timore degli adulti di ritrovarsi in incontri ove il viso e la parola sono condivisi per pochi momenti dinanzi ad un monitor, che obbliga alla trasmissione succinta del pensiero, nella trepidazione che la piattaforma dopo un po' si chiuda automaticamente.*

*Di fatto tutte le istituzioni pubbliche svolgono riunioni virtuali e quindi le organizziamo anche noi, come scuola, anche in modo spontaneo.*

*E' in atto la legittimazione legislativa delle conferenze virtuali, che equipara le sedute on line a quelle in presenza. Il Senato della Repubblica, per tutti i settori della pubblica amministrazione, ha già approvato il disegno di legge del Governo in questo senso. Con gli opportuni adattamenti, è un'estensione dell'istituto giuridico delle conferenze di servizio della L.241/90 e ss.mm.ii, forzata dalla presente situazione emergenziale, ma che ormai è già nella nostra vita di tutti i giorni ed è di fatto accettata in modo spontaneo per necessità.*

***COSA STIAMO FACENDO: gli incontri collegiali***

*Dopo aver avviato le lezioni on line per gli studenti, ci siamo riuniti tra noi. Ne avevamo bisogno.*

*Il confronto con le famiglie è già stato ampio, via telefonica ed e-mail, per poter accogliere le varie esigenze manifestate dagli studenti, ma abbiamo la necessità di riattivare la collaborazione con le componenti dei genitori negli Organi Collegiali e singolarmente per tutte le famiglie tramite i consueti colloqui.*

*Anche per quanto riguarda la scuola, assistiamo alla procedura di rilegittimazione delle riunioni di lavoro: gli Organi Collegiali, a breve, si riuniranno on line ad ogni effetto di legge.*

*L'esplicazione di tutte le funzioni e prerogative delle componenti scolastiche sarà quindi necessariamente virtuale. Del resto non può che essere così, stante la pandemia ed i numeri consistenti di malati e vittime che ogni giorno destano preoccupazione.*

*La convocazione avverrà come abbiamo fatto sino ad ora nei nostri incontri: il presidente/coordinatore della seduta proporrà una modalità condivisa tra quelle che abbiamo utilizzato e regolamentato recentemente (generalmente tramite le piattaforme Skipe o Zoom). Tutti, per fortuna, sono in possesso di casella di posta elettronica cui accedere con un click all'invito proposto. Per gli insegnanti è stata inaugurata la nuova casella istituzionale, che è un valido riferimento anche per le famiglie ([nome.cognome@iislonigo.edu.it](mailto:nome.cognome@iislonigo.edu.it)).*

*Il colloquio delle famiglie potrà essere realizzato a breve attraverso scambio di e.mail/ piattaforma/altro.*

***COSA FAREMO: la valutazione on line***

*Dagli incontri di Dipartimento dei Docenti è emersa la proposta di affiancamento della*

*griglia dei voti in vigore, con un'altra, che tenga conto delle particolarità e delle esigenze della DAD. Si intende rendere il più possibile trasparente la valutazione. Questo passaggio è particolarmente importante, in questa fase post-pasquale, ove l'anno scolastico sta per volgersi alla conclusione.*

*Urge la necessità di riordinare le valutazioni delle lezioni on line che fino ad ora è avvenuta in modo prudenziale, adattando la didattica alle difficoltà via via incontrate. Per questo, soltanto in alcuni casi vi è stato un vero e proprio voto motivato posto nel registro on line. In altri casi è stato scelto, prudenzialmente, di segnare la valutazione in colore blu/verde per maggiore serenità degli studenti (perché "non fa media") o si è scelto di annotare a parte gli esiti di compiti e prove di vario genere, con riserva di proporre una valutazione complessiva del lavoro svolto.*

*Ciò è stato dettato dall'oggettivo disagio che la situazione ha comportato all'insegnamento, sacrificato dal venir meno del rapporto educativo diretto in presenza. D'altra parte, era necessario anche valorizzare il lavoro svolto dagli studenti.*

*Da marzo ad oggi, infatti, si è snodato il percorso di quella che ormai è diventata familiarmente la DAD, che vede i Docenti come primi protagonisti dello scenario scolastico istituzionale. Sperimentano una nuova realtà virtuale che essi stessi costruiscono e alimentano con dedizione quotidiana. Sono, ancora diffusi i richiami per sollecitare gli studenti e le famiglie alla connessione ed alla continuità della connessione. Stiamo provvedendo a segnalare con annotazioni nel Registro Elettronico i casi che cominciano a preoccuparci, pur dopo telefonate ed avvisi vari.*

*Il viso e la parola dei Docenti sono davvero importanti per i ragazzi, sono diventati l'appuntamento domestico atteso che conduce l'anormale alla normalità, la solitudine alla condivisione, la nostalgia alla speranza.*

*La cultura entra nelle abitazioni. Le famiglie assistono a questo processo disorientate, come quella mamma della nostra scuola che ha rivendicato il diritto di suggerire alla figlia interrogata on line perché, in effetti, "lei si trovava a casa sua". Rimane al Docente, infatti, la sfida di valutare una prova autenticamente riconducibile allo studente anche se svolta on line.*

*La confusione degli spazi e dei tempi supera le norme giuridiche e legittima quel buon senso che la legislazione emergenziale tanto spesso richiama.*

*E' giunto il momento di curare le modalità di valutazione on line, come richiesto da più voci in seno agli incontri dei Dipartimenti. Dobbiamo ripartire senza esitazione con l'utilizzo del Registro Elettronico ed il voto in rosso, simbolo di trasparenza verso gli studenti e le loro famiglie, cui siamo obbligati, in vista dei recuperi delle lacune e dello svolgimento regolare degli scrutini. I Docenti che non hanno ritenuto di farlo fino ad ora, soppeseranno il lavoro sin qui svolto, le criticità e le opportunità e porranno delle valutazioni iniziali per ripartire con la periodicità connaturata al normale andamento della vita scolastica.*

*Lo Stato ci aiuta in questo percorso. Si riporta la norma che il Parlamento si appresta a varare per consentire la scrutinabilità degli esiti delle lezioni on line e che ci accompagna verso il consolidamento delle attività valutative svolte sino ad ora equiparandole in tutto e per tutto a quelle effettuate in presenza.*

*"La valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell'emergenza da COVID-19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri il 31 gennaio 2020, e comunque per l'anno scolastico 2019/2020, produce gli stessi effetti delle attività previste per le istituzioni scolastiche del primo ciclo dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e per le istituzioni scolastiche del secondo ciclo dall'articolo 4 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, e dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 ».*

*Ad abundantiam si ricorda ancora che il CCNL 2018 (all'Art. 27 - Profilo Professionale*

## Docente) prevede che

Il profilo professionale dei docenti è costituito da competenze disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali e di ricerca, documentazione e valutazione tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica. I contenuti della prestazione professionale del personale docente si definiscono nel quadro degli obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione e nel rispetto degli indirizzi delineati nel piano dell'offerta formativa della scuola.

Si aggiunge inoltre che Le Linee Guida per i concorsi pubblici Direttiva n.3 del 24 aprile 2018 del Ministero per la Pubblica Amministrazione, emanate ai sensi dell'articolo 35, comma 5.2, del D.Lgs 165/01 introdotta dal D.Lgs 75/17, si inseriscono nell'ambito di un più ampio intervento riformatore finalizzato ad aggiornare e migliorare la qualità, la professionalità e le competenze del personale che opera presso le amministrazioni pubbliche. Prevedono che i dipendenti pubblici abbiano competenze informatiche e di lingua inglese, per poter essere assunti. In servizio l'obbligo si tramuta in quello della formazione professionale.

*I Docenti dell'IIS LONIGO, con generosità e alto senso di responsabilità, condivide con la comunità scolastica la sofferenza di questa pandemia ed offre il proprio contributo di serenità proponendo una griglia generale di valutazione che accompagna e mitiga quella già vigente per tener conto di ogni esigenza rilevata.*

*Gli specifici Dipartimenti, per particolari esigenze legate alla disciplina insegnata, possono proporre una griglia diversa da rendere pubblica attraverso comunicazione ai Consigli di Classe ed alle Classi con nota ed apposizione della griglia nella sezione Didattica del Registro in line, a cura dei Docenti, Si comunicati al Dirigente Scolastico.*

*Si porta a conoscenza delle famiglie la*

### **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DAD**

Rif: voci della griglia di valutazione in uso e criterio di valutazione di tipo formativo

(articolo 4 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, e dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62)

Un voto che si presenta arrotondato di 5 decimali dopo la virgola (es. 6,5) deriva da una valutazione ponderata di tutti gli elementi valutabili da parte del docente.

<b>Voto</b>	<b>Descrittori inerenti la componente disciplinare e quella formativa</b>
<6	Assenza persistente alle attività sincrone anche dopo numerosi solleciti/consegna parziale o in grave ritardo degli elaborati anche dopo numerosi solleciti/risposte non adeguate/mancanza di risposte adeguate
6	<b>Caratteristiche dei contenuti/ testi/risposte</b> Risposte/testo/analisi sostanzialmente corretti, ma essenziali Espressione/forma sufficientemente corretta, con qualche svista ortografica, morfologica, sintattica e nell'uso della punteggiatura. Lessico utilizzato in maniera sufficientemente adeguata
	<b>Grado di partecipazione alle attività didattiche</b> Presenza durante le video-lezioni/ presenza ad una parte delle stesse Restituzione dei compiti assegnati dopo il sollecito del docente L'alunno risponde alle sollecitazioni poste dal docente
7	<b>Caratteristiche dei contenuti/ testi/risposte</b> Risposte/testo/analisi corretti, adeguati Espressione/forma discretamente corretta, con qualche svista ortografica, morfologica, sintattica, uso della punteggiatura abbastanza corretto. Lessico specifico utilizzato in modo adeguato
	<b>Grado di partecipazione alle attività didattiche</b> Presenza alle video lezioni Puntualità nella restituzione dei compiti assegnati Positiva interazione durante le attività sincrone
8	<b>Caratteristiche dei contenuti/ testi/risposte</b>

	<p>Risposte/testo/analisi corretti e ben sviluppati  Espressione/forma corretta e scorrevole, uso della punteggiatura corretto.  Lessico utilizzato in modo appropriato</p>
	<p><b>Grado di partecipazione alle attività didattiche</b></p> <p>Presenza costante alle video lezioni  Puntualità nella restituzione dei compiti assegnati  Positiva e propositiva interazione durante le attività sincrone</p>
9	<p><b>Caratteristiche dei contenuti/ testi/risposte</b></p> <p>Risposte/testo/analisi corretti, ben sviluppati anche con collegamenti fra vari argomenti  Espressione/forma corretta e scorrevole; padronanza nell'uso della punteggiatura  Lessico utilizzato in modo appropriato e sicuro</p>
	<p><b>Grado di partecipazione alle attività didattiche</b></p> <p>Presenza costante alle video lezioni  Puntualità e precisione nella restituzione dei compiti assegnati  Significativa interazione durante le attività sincrone</p>
10	<p><b>Caratteristiche dei contenuti/ testi/risposte</b></p> <p>Risposte/testo/analisi corretti, ben argomentati anche con collegamenti organici fra vari argomenti  Espressione/forma corretta, scorrevole, con periodare efficace.  Lessico utilizzato con piena padronanza</p>
	<p><b>Grado di partecipazione alle attività didattiche</b></p> <p>Presenza costante e attiva alle video lezioni  Puntualità e precisione nella restituzione dei compiti assegnati  Apprezzabile interazione durante le attività sincrone</p>

*(Le griglie di valutazione saranno poste all'approvazione dagli OO.CC. d'Istituto appena ne sia possibile la convocazione in presenza/sia approvata la legittimazione della convocazione e sudata on line)*

*Si ringraziano i Dipartimenti dell'IIS Lonigo per questo lavoro, in particolare i Dipartimenti dell'asse scientifico tecnologico IPS/IeFP ed il Dipartimento di Lettere dell'IT.*